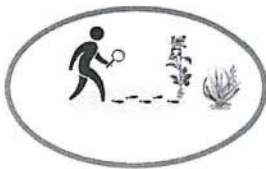


Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° : 1

Nom de la plante : *Ayapona*

Nom : *Daloretton Rabet* Prénom : *Loucas*
 Classe de : *6^D* Etablissement : *collège ligne des bambous*



Vous devez mener votre enquête en demandant à des personnes de votre entourage : vos parents, vos grands parents, tontons, votre voisinage... et sans rechercher dans les livres ou sur internet.



Si votre enfant est trop jeune (maternelle), faites l'enquête en famille ! Vous posez les questions ensemble, et l'adulte écrit les réponses. Voilà une belle occasion de valoriser des anciens qui vous entourent et de garder des traces écrites de leurs savoirs.

1- Quelles sont les maladies ou troubles de la santé que soigne cette plante ?

troubles de la digestion

.....

.....

.....









2- Comment utilise-t-on la plante pour faire le remède ?

a- Quelle partie de la plante est utilisée ?

Plante fraîche

Plante séchée

Coche les parties utilisées :

Les tiges	<input type="checkbox"/>	
Les feuilles	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les racines	<input type="checkbox"/>	
L'écorce	<input type="checkbox"/>	
Les fleurs	<input type="checkbox"/>	
Les graines	<input type="checkbox"/>	
Les fruits	<input type="checkbox"/>	
Les huiles essentielles	<input type="checkbox"/>	

Écris ici le chiffre :

Combien de poignées ?	<input type="checkbox"/>
Combien de feuilles ?	<i>3 (par personne)</i>
Combien de morceaux ?	<input type="checkbox"/>
Combien de fleurs ?	<input type="checkbox"/>
Combien de graines ?	<input type="checkbox"/>
Combien de fruits ?	<input type="checkbox"/>



Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° :

Nom de la plante :

Ecris ici si tu as d'autres choses à dire :

.....

.....

b- Comment prépare-t-on ce remède ? 3 cas possibles

1- Si préparation dans de l'eau chaude (décoction) :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Combien de temps ?
On fait bouillir de l'eau, on éteint le feu et on met tout de suite la plante à tremper dans cette eau chaude	<input checked="" type="checkbox"/>	70 min
On fait bouillir la plante avec l'eau	<input type="checkbox"/>	



2- Si préparation dans de l'eau froide ou de l'alcool (macération) :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Pendant combien de temps ?
On laisse tremper la plante dans de l'eau froide	<input type="checkbox"/>	
On laisse tremper la plante dans de l'alcool	<input type="checkbox"/>	



3- Pour les autres préparations :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Composants	Quantité
On écrase la plante sous forme d'une bouillie que l'on applique sur une partie du corps	<input type="checkbox"/>	Eau	
On fait un sirop	<input type="checkbox"/>	Alcool	
		Sucre	

3- Comment doit-on prendre ce remède ?

Je dois l'avalier

Je dois le mettre sur le corps

Avant le repas	<input type="checkbox"/>
Pendant le repas	<input type="checkbox"/>
Après le repas	<input checked="" type="checkbox"/>
Avant d'aller dormir	<input type="checkbox"/>

Mode d'utilisation	Cocher
Dans un bain	<input type="checkbox"/>
En cataplasme sur la peau	<input type="checkbox"/>
En crème ou pommade	<input type="checkbox"/>



Ecris ici si tu as d'autres choses à dire et s'il y a une cérémonie pour préparer ou prendre le remède :

.....

.....

Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° :

Nom de la plante :

.....

a- Quelle quantité de remède dois-je prendre ?

Écris ici la quantité en chiffres :

Cuillère(s) à café	<input type="text"/>
Cuillère(s) à soupe	<input type="text"/>
Tasse(s) à café	<input type="text"/>
Tasse(s) à thé	2
Litre(s)	<input type="text"/>

Écris ici si tu as d'autres quantités à dire :

.....

b- Pendant combien de temps et combien de fois par jour dois-je prendre ce remède ?

Écris ici le chiffre :

Combien de jour(s) ?	<input type="text"/>
Combien de semaine(s) ?	<input type="text"/>
Combien de mois ?	<input type="text"/>
Combien d'année(s) ?	<input type="text"/>

Écris ici le chiffre :

7	fois par jour(s)
<input type="text"/>	fois par semaine(s)
<input type="text"/>	fois par mois
<input type="text"/>	fois par an



Écris ici si tu as d'autres choses à dire :

en cas de besoin

.....

4- Y a-t-il des contre-indications ? Des précautions à prendre en cas d'éventuelle toxicité ?

ne pas prendre en continu

.....



Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° :

Nom de la plante :

5/ Indiquez le nom du ou de vos informateurs (qui ne doivent être ni des livres ni Internet).

Mamie Jazioré
.....
.....
.....

Merci ! 😊

Si votre enfant le souhaite il peut dessiner ce qu'il veut en rapport avec l'enquête : la plante choisie, la (les) personne(s) qui vous ont donné des renseignements, lui-même en train de mener l'enquête...

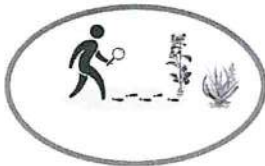


Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° : 2

Nom de la plante : "Éfferalgam"

Nom : ANDY Prénom : Axel
 Classe de : 6^{ème} D Etablissement : Collège de la ligne des bombours.



Vous devez mener votre enquête en demandant à des personnes de votre entourage : vos parents, vos grands parents, tontons, votre voisinage... et sans rechercher dans les livres ou sur internet.



Si votre enfant est trop jeune (maternelle), faites l'enquête en famille ! Vous posez les questions ensemble, et l'adulte écrit les réponses. Voilà une belle occasion de valoriser des anciens qui vous entourent et de garder des traces écrites de leurs savoirs.

1- Quelles sont les maladies ou troubles de la santé que soigne cette plante ?

fièvre - courbatures - syndrome grippal

2- Comment utilise-t-on la plante pour faire le remède ?

a- Quelle partie de la plante est utilisée ?

Plante fraîche

Plante séchée

Coche les parties utilisées :

- Les tiges
- Les feuilles
- Les racines
- L'écorce
- Les fleurs
- Les graines
- Les fruits
- Les huiles essentielles

Écris ici le chiffre :

- Combien de poignées ?
- Combien de feuilles ? 10
- Combien de morceaux ?
- Combien de fleurs ?
- Combien de graines ?
- Combien de fruits ?



Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° :

Nom de la plante : *éfferalyon*

Ecris ici si tu as d'autres choses à dire :

.....
.....

b- Comment prépare-t-on ce remède ? 3 cas possibles

1- Si préparation dans de l'eau chaude (décoction) :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Combien de temps ?
On fait bouillir de l'eau, on éteint le feu et on met tout de suite la plante à tremper dans cette eau chaude	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>15 min</i>
On fait bouillir la plante avec l'eau	<input type="checkbox"/>	



2- Si préparation dans de l'eau froide ou de l'alcool (macération) :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Pendant combien de temps ?
On laisse tremper la plante dans de l'eau froide	<input type="checkbox"/>	
On laisse tremper la plante dans de l'alcool	<input type="checkbox"/>	



3- Pour les autres préparations :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Composants	Quantité
On écrase la plante sous forme d'une bouillie que l'on applique sur une partie du corps	<input type="checkbox"/>	Eau	
On fait un sirop	<input type="checkbox"/>	Alcool	
		Sucre	

3- Comment doit-on prendre ce remède ?

Je dois l'avalier

Je dois le mettre sur le corps

Avant le repas	<input type="checkbox"/>
Pendant le repas	<input type="checkbox"/>
Après le repas	<input type="checkbox"/>
Avant d'aller dormir	<input checked="" type="checkbox"/>

Mode d'utilisation	Cocher
Dans un bain	<input type="checkbox"/>
En cataplasme sur la peau	<input type="checkbox"/>
En crème ou pommade	<input type="checkbox"/>



Ecris ici si tu as d'autres choses à dire et s'il y a une cérémonie pour préparer ou prendre le remède :

.....
.....



Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° :

Nom de la plante : "efferalgon"

a- Quelle quantité de remède dois-je prendre ?

Écris ici la quantité en chiffres :

Cuillère(s) à café	
Cuillère(s) à soupe	
Tasse(s) à café	
Tasse(s) à thé	3
Litre(s)	

Écris ici si tu as d'autres quantités à dire :

3 par jour

b- Pendant combien de temps et combien de fois par jour dois-je prendre ce remède ?

Écris ici le chiffre :

Combien de jour(s) ?	3
Combien de semaine(s) ?	
Combien de mois ?	
Combien d'année(s) ?	

Écris ici le chiffre :

3	fois par jour(s)
	fois par semaine(s)
	fois par mois
	fois par an



Écris ici si tu as d'autres choses à dire :

4- Y a-t-il des contre-indications ? Des précautions à prendre en cas d'éventuelle toxicité ?

.....
.....
.....
.....
.....



Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° :

Nom de la plante : *lefferdjan*

5/ Indiquez le nom du ou de vos informateurs (qui ne doivent être ni des livres ni Internet).

Ma Maman

Merci ! ☺

Si votre enfant le souhaite il peut dessiner ce qu'il veut en rapport avec l'enquête : la plante choisie, la (les) personne(s) qui vous ont donné des renseignements, lui-même en train de mener l'enquête...

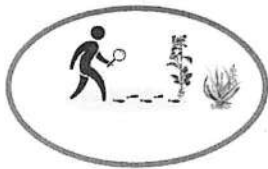


Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° : 3

Nom de la plante :

Nom : HOARAU Prénom : Anielle
 Classe de : 6D Etablissement : Collège Linge des Lémou
 (Note: The last part of the establishment name is partially cut off in the image)



Vous devez mener votre enquête en demandant à des personnes de votre entourage : vos parents, vos grands parents, tontons, votre voisinage... et sans rechercher dans les livres ou sur internet.



Si votre enfant est trop jeune (maternelle), faites l'enquête en famille ! Vous posez les questions ensemble, et l'adulte écrit les réponses. Voilà une belle occasion de valoriser des anciens qui vous entourent et de garder des traces écrites de leurs savoirs.

1- Quelles sont les maladies ou troubles de la santé que soigne cette plante ?

Ces feuilles sont utiliser pour le Diabète

2- Comment utilise-t-on la plante pour faire le remède ?

a- Quelle partie de la plante est utilisée ?

Plante fraîche

Plante séchée

Coche les parties utilisées :

- Les tiges
- Les feuilles
- Les racines
- L'écorce
- Les fleurs
- Les graines
- Les fruits
- Les huiles essentielles

Écris ici le chiffre :

- Combien de poignées ?
- Combien de feuilles ?
- Combien de morceaux ?
- Combien de fleurs ?
- Combien de graines ?
- Combien de fruits ?



Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° :

Nom de la plante : *feuille Murier*

Ecris ici si tu as d'autres choses à dire :

.....
.....

b- Comment prépare-t-on ce remède ? 3 cas possibles

1- Si préparation dans de l'eau chaude (décoction) :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Combien de temps ?
On fait bouillir de l'eau, on éteint le feu et on met tout de suite la plante à tremper dans cette eau chaude		
On fait bouillir la plante avec l'eau	<input checked="" type="checkbox"/>	5 mn



2- Si préparation dans de l'eau froide ou de l'alcool (macération) :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Pendant combien de temps ?
On laisse tremper la plante dans de l'eau froide		
On laisse tremper la plante dans de l'alcool		



3- Pour les autres préparations :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Composants	
		Eau	Quantité
On écrase la plante sous forme d'une bouillie que l'on applique sur une partie du corps			
On fait un sirop			
		Alcool	
		Sucre	

3- Comment doit-on prendre ce remède ?

Je dois l'avaler

Je dois le mettre sur le corps

Avant le repas	<input checked="" type="checkbox"/>
Pendant le repas	<input type="checkbox"/>
Après le repas	<input type="checkbox"/>
Avant d'aller dormir	<input type="checkbox"/>

Mode d'utilisation	Cocher
Dans un bain	<input type="checkbox"/>
En cataplasme sur la peau	<input type="checkbox"/>
En crème ou pommade	<input type="checkbox"/>



Ecris ici si tu as d'autres choses à dire et s'il y a une cérémonie pour préparer ou prendre le remède :

.....
.....



Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° :

Nom de la plante : Murier.....

.....
.....
.....

a- Quelle quantité de remède dois-je prendre ?

Écris ici la quantité en chiffres :

Cuillère(s) à café	
Cuillère(s) à soupe	
Tasse(s) à café	
Tasse(s) à thé	<u>X</u>
Litre(s)	

Écris ici si tu as d'autres quantités à dire :

.....
.....
.....

b- Pendant combien de temps et combien de fois par jour dois-je prendre ce remède ?

Écris ici le chiffre :

Combien de jour(s) ?	<u>3</u>
Combien de semaine(s) ?	
Combien de mois ?	
Combien d'année(s) ?	

Écris ici le chiffre :

<u>1</u>	fois par jour(s)
	fois par semaine(s)
	fois par mois
	fois par an



Écris ici si tu as d'autres choses à dire :

.....
.....
.....
.....

4- Y a-t-il des contre-indications ? Des précautions à prendre en cas d'éventuelle toxicité ?

.....
.....
.....



Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° :

Nom de la plante : *Murier*

5/ Indiquez le nom du ou de vos informateurs (qui ne doivent être ni des livres ni Internet).

Marie Pierre

Merci ! 😊

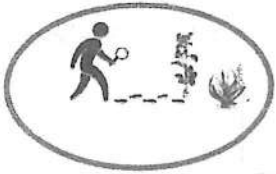
Si votre enfant le souhaite il peut dessiner ce qu'il veut en rapport avec l'enquête : la plante choisie, la (les) personne(s) qui vous ont donné des renseignements, lui-même en train de mener l'enquête...

Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

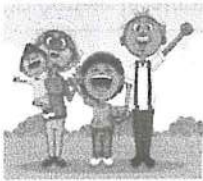
Planche n° : 4

Nom de la plante : Doume (vegebons)

Nom : Grandin Prénom : Crery
 Classe de : 6^D Etablissement : Collège de la ligne des bombas



Vous devez mener votre enquête en demandant à des personnes de votre entourage : vos parents, vos grands parents, tontons, votre voisinage... et sans rechercher dans les livres ou sur internet.



Si votre enfant est trop jeune (maternelle), faites l'enquête en famille ! Vous posez les questions ensemble, et l'adulte écrit les réponses. Voilà une belle occasion de valoriser des anciens qui vous entourent et de garder des traces écrites de leurs savoirs.

1- Quelles sont les maladies ou troubles de la santé que soigne cette plante ?

eczéma, dégage les voies respiratoires soulage les maux de tête et les douleurs articulaires aide à faire fuir les moustiques (Elle peut aussi)

2- Comment utilise-t-on la plante pour faire le remède ?

a- Quelle partie de la plante est utilisée ?

Plante fraîche

Plante séchée

Coche les parties utilisées :

Écris ici le chiffre :

- Les tiges
- Les feuilles
- Les racines
- L'écorce
- Les fleurs
- Les graines
- Les fruits
- Les huiles essentielles

- Combien de poignées ? 1
- Combien de feuilles ? 7
- Combien de morceaux ?
- Combien de fleurs ?
- Combien de graines ?
- Combien de fruits ?

Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° :

Nom de la plante : *Baume (végétal)*

Ecris ici si tu as d'autres choses à dire :

Baume plante médicinale qu'on peut trouver en zone tropicales

b- Comment prépare-t-on ce remède ? 3 cas possibles

1- Si préparation dans de l'eau chaude (décoction) :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Combien de temps ?
On fait bouillir de l'eau, on éteint le feu et on met tout de suite la plante à tremper dans cette eau chaude		
On fait bouillir la plante avec l'eau	X	30 à 45 min

2- Si préparation dans de l'eau froide ou de l'alcool (macération) :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Pendant combien de temps ?
On laisse tremper la plante dans de l'eau froide		
On laisse tremper la plante dans de l'alcool		

3- Pour les autres préparations :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Composants	Quantité
On écrase la plante sous forme d'une bouillie que l'on applique sur une partie du corps	X	Eau	
On fait un sirop		Alcool	
		Sucre	

3- Comment doit-on prendre ce remède ?

Je dois l'avalier

Je dois le mettre sur le corps

Avant le repas	<input type="checkbox"/>
Pendant le repas	<input type="checkbox"/>
Après le repas	<input type="checkbox"/>
Avant d'aller dormir	<input type="checkbox"/>

Mode d'utilisation	Cocher
Dans un bain	X
En cataplasme sur la peau	<input type="checkbox"/>
En crème ou pommade	<input type="checkbox"/>



Ecris ici si tu as d'autres choses à dire et s'il y a une cérémonie pour préparer ou prendre le remède :

Lorsque on le fait bouillir dans l'eau on ne peut pas le boire mais on peut se laver avec.

Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° : Nom de la plante : *Baume (vegelbom)*

On peut utiliser en (inhalation) respirer sa vapeur lorsque l'eau est encore chaud et fait transpirer la peau et aussi sur les parties douloureuses en cataplasme.

a- Quelle quantité de remède dois-je prendre ?

Écris ici la quantité en chiffres :

Cuillère(s) à café	
Cuillère(s) à soupe	
Tasse(s) à café	
Tasse(s) à thé	
Litre(s)	X

Écris ici si tu as d'autres quantités à dire :

On peut utiliser au moins 3 à 4 litres.

b- Pendant combien de temps et combien de fois par jour dois-je prendre ce remède ?

Écris ici le chiffre :

Combien de jour(s) ?	2
Combien de semaine(s) ?	
Combien de mois ?	
Combien d'année(s) ?	

Écris ici le chiffre :

	fois par jour(s)
	fois par semaine(s)
2	fois par mois
	fois par an



Écris ici si tu as d'autres choses à dire :

.....

4- Y a-t-il des contre-indications ? Des précautions à prendre en cas d'éventuelle toxicité ?

Ne pas consommer par voie orale, ne pas utiliser avec n'importe quelle plante se renseigner avant l'utilisation. Si effet secondaire voir son médecin traitant.



APLAMEDOM



Concours zerbaz péi

académie
La Réunion



Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° :

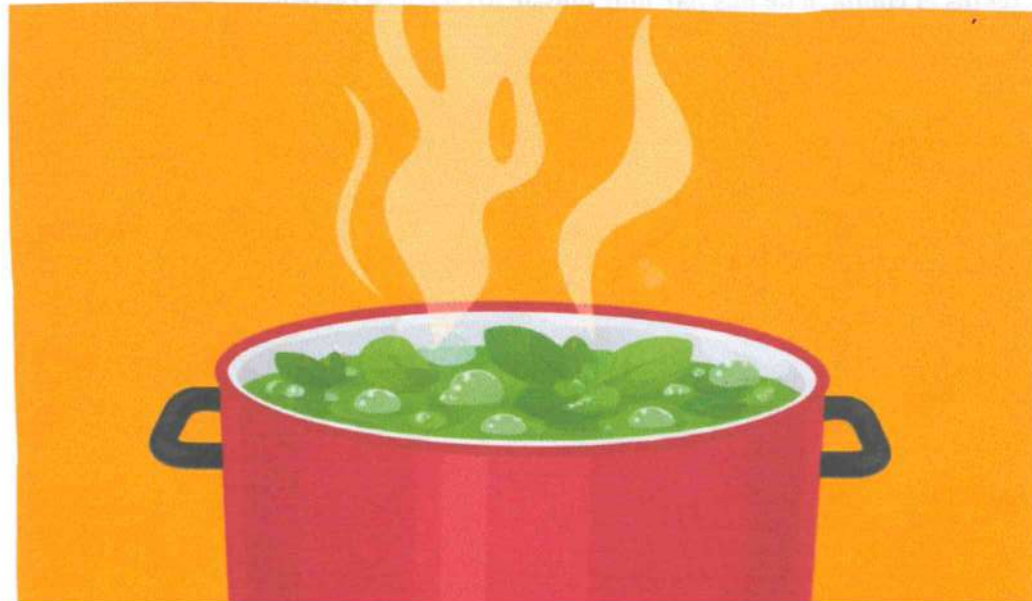
Nom de la plante : *Baume (segebaum)*

5/ Indiquez le nom du ou de vos informateurs (qui ne doivent être ni des livres ni Internet).

Pour remplir ces fiche c'est ma maman qui m'a aidé.

Merci ! ☺

Si votre enfant le souhaite il peut dessiner ce qu'il veut en rapport avec l'enquête : la plante choisie, la (les) personne(s) qui vous ont donné des renseignements, lui-même en train de mener l'enquête...



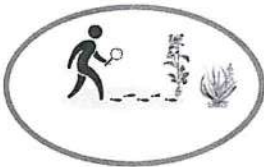


Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° : 6

Nom de la plante : Camelle

Nom : Rivière Prénom : Kellyn Anne
 Classe de : 6^{ème} F Etablissement : Collège ligne des bambous



Vous devez mener votre enquête en demandant à des personnes de votre entourage : vos parents, vos grands parents, tontons, votre voisinage... et sans rechercher dans les livres ou sur internet.



Si votre enfant est trop jeune (maternelle), faites l'enquête en famille ! Vous posez les questions ensemble, et l'adulte écrit les réponses. Voilà une belle occasion de valoriser des anciens qui vous entourent et de garder des traces écrites de leurs savoirs.

1- Quelles sont les maladies ou troubles de la santé que soigne cette plante ?

Cette plante peut se prendre en tisane pour :
la grippe, le rhum









2- Comment utilise-t-on la plante pour faire le remède ?

a- Quelle partie de la plante est utilisée ?

Plante fraîche

Plante séchée

Coche les parties utilisées :

- Les tiges 
- Les feuilles 
- Les racines 
- L'écorce 
- Les fleurs 
- Les graines 
- Les fruits 
- Les huiles essentielles 

Écris ici le chiffre :

- Combien de poignées ?
- Combien de feuilles ?
- Combien de morceaux ?
- Combien de fleurs ?
- Combien de graines ?
- Combien de fruits ?



Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° :

Nom de la plante :

Ecris ici si tu as d'autres choses à dire :

.....

.....

b- Comment prépare-t-on ce remède ? 3 cas possibles

1- Si préparation dans de l'eau chaude (décoction) :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Combien de temps ?
On fait bouillir de l'eau, on éteint le feu et on met tout de suite la plante à tremper dans cette eau chaude	X	Jusqu'à ce que l'eau bouille
On fait bouillir la plante avec l'eau	X	10 min



2- Si préparation dans de l'eau froide ou de l'alcool (macération) :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Pendant combien de temps ?
On laisse tremper la plante dans de l'eau froide		
On laisse tremper la plante dans de l'alcool		



3- Pour les autres préparations :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Composants	Quantité
On écrase la plante sous forme d'une bouillie que l'on applique sur une partie du corps		Eau	X
On fait un sirop	X	Alcool	.
		Sucre	

3- Comment doit-on prendre ce remède ?

Je dois l'avaler

Je dois le mettre sur le corps

Avant le repas	
Pendant le repas	
Après le repas	X
Avant d'aller dormir	X

Mode d'utilisation	Cocher
Dans un bain	
En cataplasme sur la peau	
En crème ou pommade	



Ecris ici si tu as d'autres choses à dire et s'il y a une cérémonie pour préparer ou prendre le remède :

.....

.....



Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° :

Nom de la plante :

.....
.....
.....

a- Quelle quantité de remède dois-je prendre ?

Écris ici la quantité en chiffres :

Cuillère(s) à café	<input type="text"/>
Cuillère(s) à soupe	<input type="text"/>
Tasse(s) à café	<input type="text"/>
Tasse(s) à thé	1
Litre(s)	<input type="text"/>

Écris ici si tu as d'autres quantités à dire :

.....
.....
.....
.....

b- Pendant combien de temps et combien de fois par jour dois-je prendre ce remède ?

Écris ici le chiffre :

Combien de jour(s) ?	<input type="text"/>
Combien de semaine(s) ?	<input type="text"/>
Combien de mois ?	<input type="text"/>
Combien d'année(s) ?	<input type="text"/>

Écris ici le chiffre :

<input type="text"/>	fois par jour(s)
<input type="text"/>	fois par semaine(s)
<input type="text"/>	fois par mois
<input type="text"/>	fois par an



Écris ici si tu as d'autres choses à dire :

Si besoin 2-3 tasses par jour pendant 2-3 jours
.....
.....
.....
.....

4- Y a-t-il des contre-indications ? Des précautions à prendre en cas d'éventuelle toxicité ?

Qui il y en a : déconseillé en grande quantité chez les femmes enceintes.
.....
.....
.....



Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° :

Nom de la plante :

5/ Indiquez le nom du ou de vos informateurs (qui ne doivent être ni des livres ni Internet).

Maman / Papa

Merci ! 😊

Si votre enfant le souhaite il peut dessiner ce qu'il veut en rapport avec l'enquête : la plante choisie, la (les) personne(s) qui vous ont donné des renseignements, lui-même en train de mener l'enquête...



Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° : 7

Nom de la plante : Verveine citronnelle

Nom : Projet Prénom : Céleste
 Classe de : 6^eF Etablissement : Collège Ligne des Bambous



Vous devez mener votre enquête en demandant à des personnes de votre entourage : vos parents, vos grands parents, tontons, votre voisinage... et sans rechercher dans les livres ou sur internet.



Si votre enfant est trop jeune (maternelle), faites l'enquête en famille ! Vous posez les questions ensemble, et l'adulte écrit les réponses. Voilà une belle occasion de valoriser des anciens qui vous entourent et de garder des traces écrites de leurs savoirs.

1- Quelles sont les maladies ou troubles de la santé que soigne cette plante ?

Elle soigne les troubles du sommeil, l'anxiété et les états grippaux. de plus, elle est digestive.

2- Comment utilise-t-on la plante pour faire le remède ?

a- Quelle partie de la plante est utilisée ?

Plante fraîche

Plante séchée

Coche les parties utilisées :

- | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|--|
| Les tiges | <input type="checkbox"/> | |
| Les feuilles | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Les racines | <input type="checkbox"/> | |
| L'écorce | <input type="checkbox"/> | |
| Les fleurs | <input type="checkbox"/> | |
| Les graines | <input type="checkbox"/> | |
| Les fruits | <input type="checkbox"/> | |
| Les huiles essentielles | <input type="checkbox"/> | |

Écris ici le chiffre :

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| Combien de poignées ? | <input type="text" value="1"/> |
| Combien de feuilles ? | <input type="text"/> |
| Combien de morceaux ? | <input type="text"/> |
| Combien de fleurs ? | <input type="text"/> |
| Combien de graines ? | <input type="text"/> |
| Combien de fruits ? | <input type="text"/> |

Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° :

Nom de la plante :

Ecris ici si tu as d'autres choses à dire :

Elle sent très bon.

b- Comment prépare-t-on ce remède ? 3 cas possibles

1- Si préparation dans de l'eau chaude (décoction) :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Combien de temps ?
On fait bouillir de l'eau, on éteint le feu et on met tout de suite la plante à tremper dans cette eau chaude	X	10 min
On fait bouillir la plante avec l'eau		



2- Si préparation dans de l'eau froide ou de l'alcool (macération) :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Pendant combien de temps ?
On laisse tremper la plante dans de l'eau froide		
On laisse tremper la plante dans de l'alcool		



3- Pour les autres préparations :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Composants	Quantité
On écrase la plante sous forme d'une bouillie que l'on applique sur une partie du corps		Eau	
On fait un sirop		Alcool	
		Sucre	

3- Comment doit-on prendre ce remède ?

Je dois l'avaler

Je dois le mettre sur le corps

Avant le repas	<input type="checkbox"/>
Pendant le repas	<input type="checkbox"/>
Après le repas	X
Avant d'aller dormir	X

Mode d'utilisation	Cocher
Dans un bain	<input type="checkbox"/>
En cataplasme sur la peau	<input type="checkbox"/>
En crème ou pommade	<input type="checkbox"/>



Ecris ici si tu as d'autres choses à dire et s'il y a une cérémonie pour préparer ou prendre le remède :

.....

.....



Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° :

Nom de la plante : *Verveine citronnelle*

a- Quelle quantité de remède dois-je prendre ?

Écris ici la quantité en chiffres :

Cuillère(s) à café	<input type="text"/>
Cuillère(s) à soupe	<input checked="" type="text"/>
Tasse(s) à café	<input type="text"/>
Tasse(s) à thé	<input type="text"/>
Litre(s)	<input type="text"/>

Ecris ici si tu as d'autres quantités à dire :

.....

.....

.....

b- Pendant combien de temps et combien de fois par jour dois-je prendre ce remède ?

Ecris ici le chiffre :

Combien de jour(s) ?	<input type="text"/>
Combien de semaine(s) ?	<input type="text"/>
Combien de mois ?	<input type="text"/>
Combien d'année(s) ?	<input type="text"/>

Ecris ici le chiffre :

<i>1 à 3</i>	fois par jour(s)
<input type="text"/>	fois par semaine(s)
<input type="text"/>	fois par mois
<input type="text"/>	fois par an



Ecris ici si tu as d'autres choses à dire :

On la prend pendant la durée que dure le trouble.

4- Y a-t-il des contre-indications ? Des précautions à prendre en cas d'éventuelle toxicité ?

Pas de toxicité ni de contre-indications.



Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° :

Nom de la plante : *Verveine citronnelle*.....

5/ Indiquez le nom du ou de vos informateurs (qui ne doivent être ni des livres ni Internet).

Le nom de mon informateur est Galime, qui est l'ami de ma mère......

.....

.....

.....

Merci ! ☺

Si votre enfant le souhaite il peut dessiner ce qu'il veut en rapport avec l'enquête : la plante choisie, la (les) personne(s) qui vous ont donné des renseignements, lui-même en train de mener l'enquête...





Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° : 8

Nom de la plante : tanton

Nom : Ifrontépià Ravania Prénom : Suzanne
 Classe de : 6^eB Etablissement : Collège de la ligne des bambous



Vous devez mener votre enquête en demandant à des personnes de votre entourage : vos parents, vos grands parents, tontons, votre voisinage... et sans rechercher dans les livres ou sur internet.



Si votre enfant est trop jeune (maternelle), faites l'enquête en famille ! Vous posez les questions ensemble, et l'adulte écrit les réponses. Voilà une belle occasion de valoriser des anciens qui vous entourent et de garder des traces écrites de leurs savoirs.

1- Quelles sont les maladies ou troubles de la santé que soigne cette plante ?

Ma plante soigne le mal de tête.

2- Comment utilise-t-on la plante pour faire le remède ?

a- Quelle partie de la plante est utilisée ?

Plante fraîche

Plante séchée

Coche les parties utilisées :

- Les tiges
- Les feuilles
- Les racines
- L'écorce
- Les fleurs
- Les graines
- Les fruits
- Les huiles essentielles

Écris ici le chiffre :

- Combien de poignées ?
- Combien de feuilles ?
- Combien de morceaux ?
- Combien de fleurs ?
- Combien de graines ?
- Combien de fruits ?



Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° : 2.....

Nom de la plante : tantan.....

Ecris ici si tu as d'autres choses à dire :

Tu dois passer la plante sur la tête

b- Comment prépare-t-on ce remède ? 3 cas possibles

1- Si préparation dans de l'eau chaude (décoction) :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Combien de temps ?
On fait bouillir de l'eau, on éteint le feu et on met tout de suite la plante à tremper dans cette eau chaude		
On fait bouillir la plante avec l'eau		



2- Si préparation dans de l'eau froide ou de l'alcool (macération) :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Pendant combien de temps ?
On laisse tremper la plante dans de l'eau froide		
On laisse tremper la plante dans de l'alcool		



3- Pour les autres préparations :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Composants	
		Eau	Quantité
On écrase la plante sous forme d'une bouillie que l'on applique sur une partie du corps			
On fait un sirop			
		Alcool	
		Sucre	

3- Comment doit-on prendre ce remède ?

Je dois l'avaler

Je dois le mettre sur le corps

Avant le repas	<input type="checkbox"/>
Pendant le repas	<input type="checkbox"/>
Après le repas	<input type="checkbox"/>
Avant d'aller dormir	<input type="checkbox"/>

Mode d'utilisation	Cocher
Dans un bain	<input type="checkbox"/>
En cataplasme sur la peau	<input checked="" type="checkbox"/>
En crème ou pommade	<input type="checkbox"/>



Ecris ici si tu as d'autres choses à dire et s'il y a une cérémonie pour préparer ou prendre le remède :

.....
.....



Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° : 3.....

Nom de la plante : tantan.....

a- Quelle quantité de remède dois-je prendre ?

Écris ici la quantité en chiffres :

Cuillère(s) à café	<input type="text"/>
Cuillère(s) à soupe	<input type="text"/>
Tasse(s) à café	<input type="text"/>
Tasse(s) à thé	<input type="text"/>
Litre(s)	<input type="text"/>

Écris ici si tu as d'autres quantités à dire :

Tu dois te reposer
sur ta tête

b- Pendant combien de temps et combien de fois par jour dois-je prendre ce remède ?

Écris ici le chiffre :

Combien de jour(s) ?	<u>1</u>
Combien de semaine(s) ?	<u>3</u>
Combien de mois ?	<u>2</u>
Combien d'année(s) ?	<u>0</u>

Écris ici le chiffre :

<u>3</u>	fois par jour(s)
<u>0</u>	fois par semaine(s)
<u>0</u>	fois par mois
<u>0</u>	fois par an



Écris ici si tu as d'autres choses à dire :

on doit appliqué la plante 1 fois
par jour et que quand ta tête
à la tête.

4- Y a-t-il des contre-indications ? Des précautions à prendre en cas d'éventuelle toxicité ?

On doit jamais manger la plante par ce qu'
on peut mourir.



Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° : 4

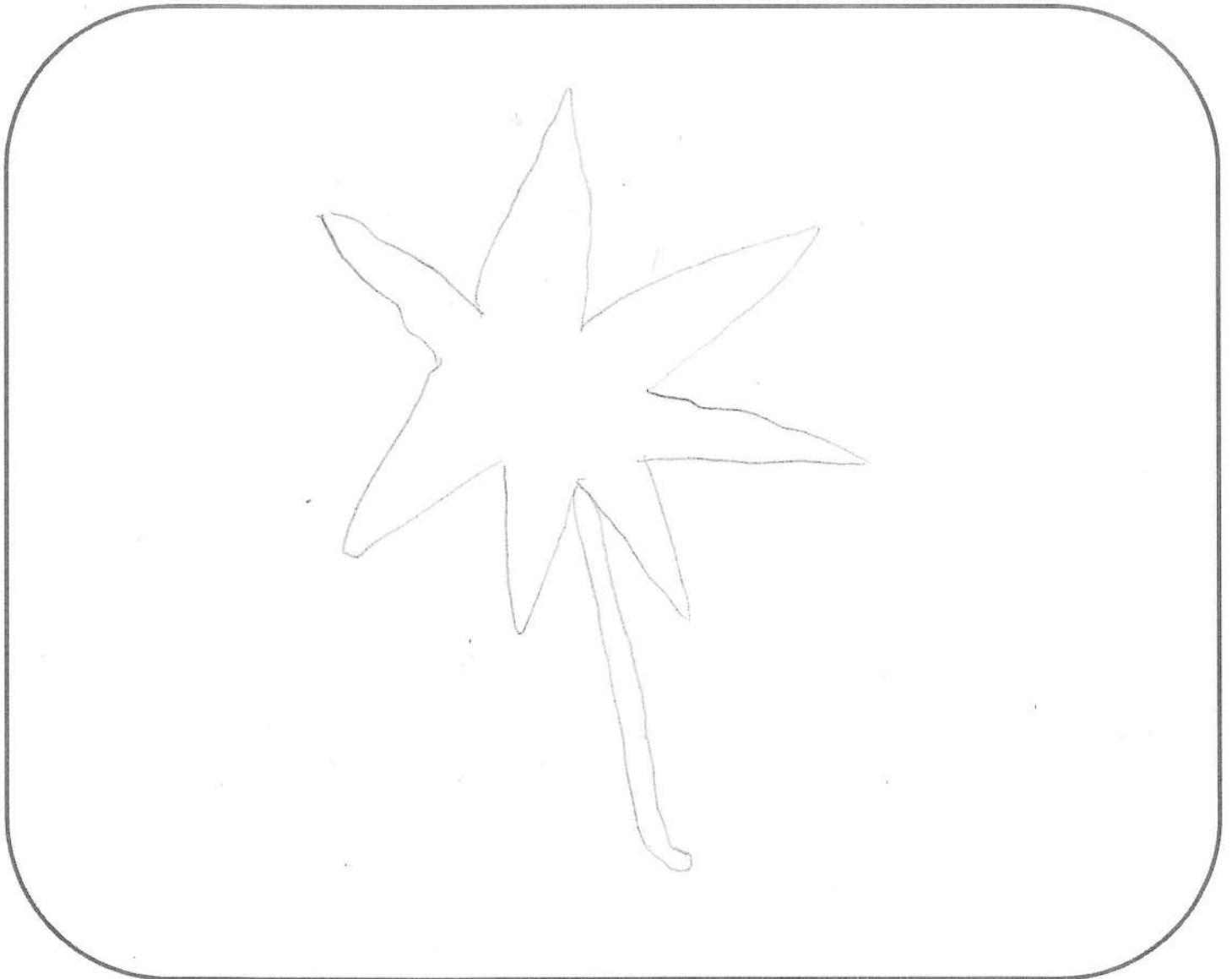
Nom de la plante : tantan

5/ Indiquez le nom du ou de vos informateurs (qui ne doivent être ni des livres ni Internet).

des informateur c'est maman et mon
papa. j'ai queille la plante dans mon
jardin.

Merci ! 😊

Si votre enfant le souhaite il peut dessiner ce qu'il veut en rapport avec l'enquête : la plante choisie, la (les) personne(s) qui vous ont donné des renseignements, lui-même en train de mener l'enquête...





Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° : 9

Nom de la plante : Bengoin

Nom : Deportes Prénom : Nedama
Classe de : 6°B Etablissement : collège ligne des bambous



Vous devez mener votre enquête en demandant à des personnes de votre entourage : vos parents, vos grands parents, tontons, votre voisinage... et sans rechercher dans les livres ou sur internet.



Si votre enfant est trop jeune (maternelle), faites l'enquête en famille ! Vous posez les questions ensemble, et l'adulte écrit les réponses. Voilà une belle occasion de valoriser des anciens qui vous entourent et de garder des traces écrites de leurs savoirs.

1- Quelles sont les maladies ou troubles de la santé que soigne cette plante ?

elle soigne les refroidissements l'écorce de l'écorce de l'écorce + bois blanc rouge pour la grippe

2- Comment utilise-t-on la plante pour faire le remède ?

a- Quelle partie de la plante est utilisée ?

Plante fraîche

Plante séchée

Coche les parties utilisées :

Les tiges	<input type="checkbox"/>	
Les feuilles	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les racines	<input type="checkbox"/>	
L'écorce	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les fleurs	<input type="checkbox"/>	
Les graines	<input type="checkbox"/>	
Les fruits	<input type="checkbox"/>	
Les huiles essentielles	<input type="checkbox"/>	

Écris ici le chiffre :

Combien de poignées ?	<input type="checkbox"/>
Combien de feuilles ?	<u>1</u>
Combien de morceaux ?	<u>108</u>
Combien de fleurs ?	<input type="checkbox"/>
Combien de graines ?	<input type="checkbox"/>
Combien de fruits ?	<input type="checkbox"/>



Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° :

Nom de la plante :

Ecris ici si tu as d'autres choses à dire :

El peut être utilisée pour l'asthme et la diarrhée.

b- Comment prépare-t-on ce remède ? 3 cas possibles

1- Si préparation dans de l'eau chaude (décoction) :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Combien de temps ?
On fait bouillir de l'eau, on éteint le feu et on met tout de suite la plante à tremper dans cette eau chaude		
On fait bouillir la plante avec l'eau	<input checked="" type="checkbox"/>	10 min



2- Si préparation dans de l'eau froide ou de l'alcool (macération) :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Pendant combien de temps ?
On laisse tremper la plante dans de l'eau froide		
On laisse tremper la plante dans de l'alcool	<input checked="" type="checkbox"/>	24H (après pressés)



3- Pour les autres préparations :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Composants	Quantité
On écrase la plante sous forme d'une bouillie que l'on applique sur une partie du corps	<input checked="" type="checkbox"/>	Eau	1 lit
On fait un sirop	<input checked="" type="checkbox"/>	Alcool	
		Sucre	

3- Comment doit-on prendre ce remède ?

Je dois l'avaler

Je dois le mettre sur le corps

Avant le repas	<input type="checkbox"/>
Pendant le repas	<input type="checkbox"/>
Après le repas	<input type="checkbox"/>
Avant d'aller dormir	<input checked="" type="checkbox"/>

Mode d'utilisation	Cocher
Dans un bain	<input type="checkbox"/>
En cataplasme sur la peau	<input checked="" type="checkbox"/>
En crème ou pommade	<input type="checkbox"/>



Ecris ici si tu as d'autres choses à dire et s'il y a une cérémonie pour préparer ou prendre le remède :

.....
.....



Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° :

Nom de la plante :

a- Quelle quantité de remède dois-je prendre ?

Écris ici la quantité en chiffres :

Cuillère(s) à café	<input checked="" type="checkbox"/>
Cuillère(s) à soupe	<input checked="" type="checkbox"/>
Tasse(s) à café	<input type="checkbox"/>
Tasse(s) à thé	<input type="checkbox"/>
Litre(s)	<input type="checkbox"/>

Écris ici si tu as d'autres quantités à dire :

3 cuillère a café ou a soupe
3 fois par jour

b- Pendant combien de temps et combien de fois par jour dois-je prendre ce remède ?

Écris ici le chiffre :

Combien de jour(s) ?	5
Combien de semaine(s) ?	
Combien de mois ?	
Combien d'année(s) ?	

Écris ici le chiffre :

3	fois par jour(s)
	fois par semaine(s)
	fois par mois
	fois par an



Écris ici si tu as d'autres choses à dire :

.....
.....
.....
.....
.....

4- Y a-t-il des contre-indications ? Des précautions à prendre en cas d'éventuelle toxicité ?

Il n'y en a pas
.....
.....
.....



Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° :

Nom de la plante :

5/ Indiquez le nom du ou de vos informateurs (qui ne doivent être ni des livres ni Internet).

Connaissance de ma mère Céline

Merci ! 😊

Si votre enfant le souhaite il peut dessiner ce qu'il veut en rapport avec l'enquête : la plante choisie, la (les) personne(s) qui vous ont donné des renseignements, lui-même en train de mener l'enquête...



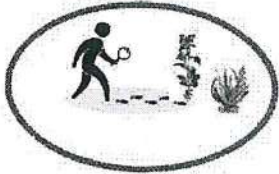


Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° : 5

Nom de la plante : Romarin
(Rosmarinus officinalis)

Nom : PASSEREL Prénom : KENJI
Classe de : 6F Etablissement : Collège Lignes des bambous



Vous devez mener votre enquête en demandant à des personnes de votre entourage : vos parents, vos grands parents, tontons, votre voisinage... et sans rechercher dans les livres ou sur internet.



Si votre enfant est trop jeune (maternelle), faites l'enquête en famille ! Vous posez les questions ensemble, et l'adulte écrit les réponses. Voilà une belle occasion de valoriser des anciens qui vous entourent et de garder des traces écrites de leurs savoirs.

1- Quelles sont les maladies ou troubles de la santé que soigne cette plante ?

Cette plante vient du sud de la France, mais existe à la Réunion.
En tirane, ses bien faits sont : faciliter la digestion, aider le foie à éliminer les déchets du corps, aide à combattre les infections respiratoire.

2- Comment utilise-t-on la plante pour faire le remède ?

a- Quelle partie de la plante est utilisée ?

Plante fraîche

Plante séchée

Coche les parties utilisées :

Les tiges	<input type="checkbox"/>	
Les feuilles	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les racines	<input type="checkbox"/>	
L'écorce	<input type="checkbox"/>	
Les fleurs	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les graines	<input type="checkbox"/>	
Les fruits	<input type="checkbox"/>	
Les huiles essentielles	<input checked="" type="checkbox"/>	

Écris ici le chiffre :

Combien de poignées ?	<input type="text"/>
Combien de feuilles ?	<input type="text"/>
Combien de morceaux ?	<input type="text"/>
Combien de fleurs ?	<input type="text"/>
Combien de graines ?	<input type="text"/>
Combien de fruits ?	<input type="text"/>

2 ou 3 branches

Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° :

Nom de la plante :

Ecris ici si tu as d'autres choses à dire :

.....

.....

b- Comment prépare-t-on ce remède ? 3 cas possibles

1- Si préparation dans de l'eau chaude (décoction) :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Combien de temps ?
On fait bouillir de l'eau, on éteint le feu et on met tout de suite la plante à tremper dans cette eau chaude	X	10 minutes
On fait bouillir la plante avec l'eau		



2- Si préparation dans de l'eau froide ou de l'alcool (macération) :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Pendant combien de temps ?
On laisse tremper la plante dans de l'eau froide		
On laisse tremper la plante dans de l'alcool	X	15 jours



3- Pour les autres préparations :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte
On écrase la plante sous forme d'une bouillie que l'on applique sur une partie du corps	X
On fait un sirop	X (miel)

Composants	Quantité
Eau	une petite tasse
Alcool	
Sucre	sa dépend la quantité de miel à faire

3- Comment doit-on prendre ce remède ?

Je dois l'avaler

Je dois le mettre sur le corps

Avant le repas	<input type="checkbox"/>
Pendant le repas	<input type="checkbox"/>
Après le repas	X
Avant d'aller dormir	<input type="checkbox"/>

Mode d'utilisation	Cocher
Dans un bain	<input type="checkbox"/>
En cataplasme sur la peau	X
En crème ou pommade	<input type="checkbox"/>



Ecris ici si tu as d'autres choses à dire et s'il y a une cérémonie pour préparer ou prendre le remède :

.....

.....

Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° : 1

Nom de la plante : Romarin

a- Quelle quantité de remède dois-je prendre ?

Écris ici la quantité en chiffres :

Cuillère(s) à café	<input type="checkbox"/>
Cuillère(s) à soupe	<input type="checkbox"/>
Tasse(s) à café	<input type="checkbox"/>
Tasse(s) à thé	<input checked="" type="checkbox"/>
Litre(s)	<input type="checkbox"/>

Écris ici si tu as d'autres quantités à dire :

.....

b- Pendant combien de temps et combien de fois par jour dois-je prendre ce remède ?

Écris ici le chiffre :

Combien de jour(s) ?	<input type="checkbox"/>
Combien de semaine(s) ?	<input type="checkbox"/>
Combien de mois ?	<input type="checkbox"/>
Combien d'année(s) ?	<input type="checkbox"/>

Écris ici le chiffre :

<u>1</u>	fois par jour(s)
<u>3</u>	fois par semaine(s)
<input type="checkbox"/>	fois par mois
<input type="checkbox"/>	fois par an



Écris ici si tu as d'autres choses à dire :

On boit cette tisane surtout lors les repas le
fêtes, ou pour aider à digérer.

4- Y a-t-il des contre-indications ? Des précautions à prendre en cas d'éventuelle toxicité ?

Éviter la consommation en excès. Déconseillé aux femmes
enceintes.
Déconseillé pour les personnes hypertension



Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° : 1

Nom de la plante : Romarin

5/ Indiquez le nom du ou de vos informateurs (qui ne doivent être ni des livres ni Internet).

..... Stéphanie FURIAZ - BELOTTI

Merci ! 😊

Si votre enfant le souhaite il peut dessiner ce qu'il veut en rapport avec l'enquête : la plante choisie, la (les) personne(s) qui vous ont donné des renseignements, lui-même en train de mener l'enquête...





Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° :

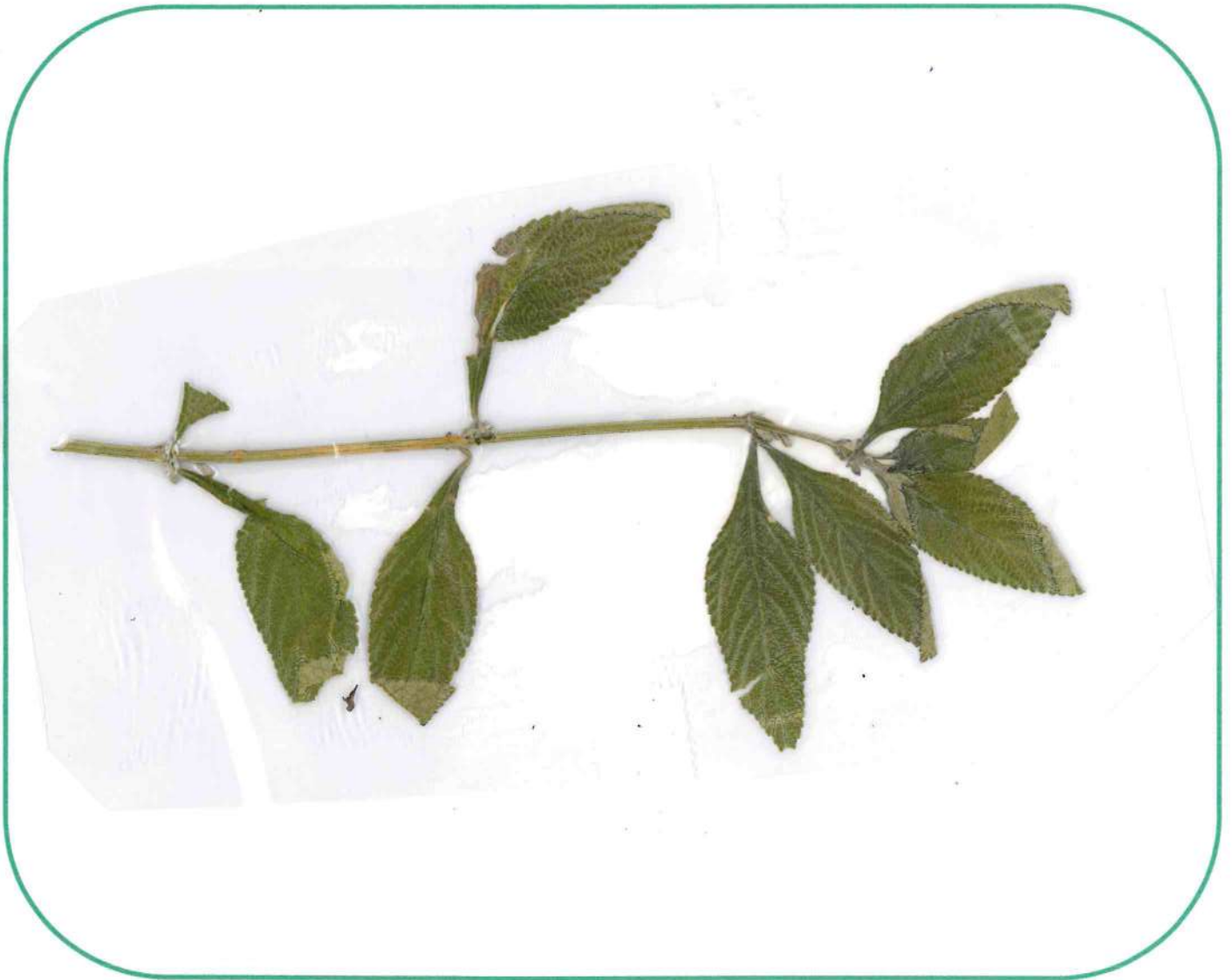
Nom de la plante : *veveine blanche*

5/ Indiquez le nom du ou de vos informateurs (qui ne doivent être ni des livres ni Internet).

Mamie et maman

Merci ! ☺

Si votre enfant le souhaite il peut dessiner ce qu'il veut en rapport avec l'enquête : la plante choisie, la (les) personne(s) qui vous ont donné des renseignements, lui-même en train de mener l'enquête...



Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° : 10

Nom de la plante : veveine blanche

Nom : MUSSARD Prénom : léo
 Classe de : 6^eB Etablissement : colleges ligne des Bambous



Vous devez mener votre enquête en demandant à des personnes de votre entourage : vos parents, vos grands parents, tontons, votre voisinage... et sans rechercher dans les livres ou sur internet.



Si votre enfant est trop jeune (maternelle), faites l'enquête en famille ! Vous posez les questions ensemble, et l'adulte écrit les réponses. Voilà une belle occasion de valoriser des anciens qui vous entourent et de garder des traces écrites de leurs savoirs.

1- Quelles sont les maladies ou troubles de la santé que soigne cette plante ?

grippe / rhume / migraine / stress / anxiété / insomnie









2- Comment utilise-t-on la plante pour faire le remède ?

a- Quelle partie de la plante est utilisée ?

Plante fraîche

Plante séchée

Coche les parties utilisées :

Les tiges	<input type="checkbox"/>	
Les feuilles	<input checked="" type="checkbox"/>	
Les racines	<input type="checkbox"/>	
L'écorce	<input type="checkbox"/>	
Les fleurs	<input type="checkbox"/>	
Les graines	<input type="checkbox"/>	
Les fruits	<input type="checkbox"/>	
Les huiles essentielles	<input type="checkbox"/>	

Écris ici le chiffre :

Combien de poignées ?	<u>1</u>
Combien de feuilles ?	<u>10</u>
Combien de morceaux ?	
Combien de fleurs ?	
Combien de graines ?	
Combien de fruits ?	

Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° :

Nom de la plante : *Veuneire blanche*

Ecris ici si tu as d'autres choses à dire :

Elle sent bon la citronnelle
Elle a bon goût

b- Comment prépare-t-on ce remède ? 3 cas possibles

1- Si préparation dans de l'eau chaude (décoction) :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Combien de temps ?
On fait bouillir de l'eau, on éteint le feu et on met tout de suite la plante à tremper dans cette eau chaude		
On fait bouillir la plante avec l'eau	X	10 min



2- Si préparation dans de l'eau froide ou de l'alcool (macération) :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Pendant combien de temps ?
On laisse tremper la plante dans de l'eau froide		
On laisse tremper la plante dans de l'alcool		



3- Pour les autres préparations :

Propositions de préparation	Cocher la proposition exacte	Composants	Quantité
On écrase la plante sous forme d'une bouillie que l'on applique sur une partie du corps		Eau	
On fait un sirop		Alcool	
		Sucre	

3- Comment doit-on prendre ce remède ?

Je dois l'avaler

Je dois le mettre sur le corps

Avant le repas	X
Pendant le repas	X
Après le repas	X
Avant d'aller dormir	X

Mode d'utilisation	Cocher
Dans un bain	
En cataplasme sur la peau	
En crème ou pommade	



Ecris ici si tu as d'autres choses à dire et s'il y a une cérémonie pour préparer ou prendre le remède :

Non on peut la prendre à tout moment, après le repas ça aide à digérer et prise froid ça désaltère.



Questionnaire d'utilisation d'une plante médicinale

Planche n° :

Nom de la plante : Veveire blanche

a- Quelle quantité de remède dois-je prendre ?

Écris ici la quantité en chiffres :

Cuillère(s) à café	<input type="checkbox"/>
Cuillère(s) à soupe	<input type="checkbox"/>
Tasse(s) à café	<input type="checkbox"/>
Tasse(s) à thé	<input checked="" type="checkbox"/>
Litre(s)	<input type="checkbox"/>

Écris ici si tu as d'autres quantités à dire :

1/2 tasse à thé

.....

.....

b- Pendant combien de temps et combien de fois par jour dois-je prendre ce remède ?

Écris ici le chiffre :

Combien de jour(s) ?	<input type="checkbox"/>
Combien de semaine(s) ?	<input type="checkbox"/>
Combien de mois ?	<input type="checkbox"/>
Combien d'année(s) ?	<input type="checkbox"/>

Écris ici le chiffre :

<u>3</u>	fois par jour(s)
<input type="checkbox"/>	fois par semaine(s)
<input type="checkbox"/>	fois par mois
<input type="checkbox"/>	fois par an



Écris ici si tu as d'autres choses à dire :

Il n'y a pas de durée précise

.....

.....

.....

.....

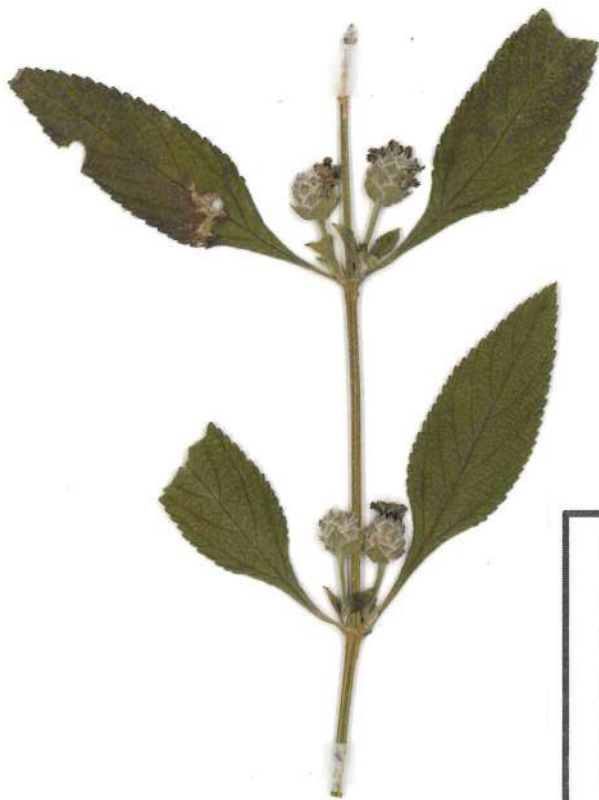
4- Y a-t-il des contre-indications ? Des précautions à prendre en cas d'éventuelle toxicité ?

Déconseillé aux femmes enceintes ou allaitantes.

Composé actif qui peuvent être dangereux si trop grande quantité ou avec certains médicaments.

.....

.....



Nom vernaculaire : La brisée "Lippia Alba" ou verveine blanche

Lieu de récolte : St-Pierre / Ravine des Cabris

Endroit précis : Mon jardin

Date de récolte : 26 Décembre 2025

Nom du récolteur : Léo

Classe : 6ème B

Nom du professeur : Mme SÉVERIN

Établissement : Collège ligne des Bambous

Principaux usages traditionnels : Lutte contre le stress, l'anxiété et l'insomnie. En infusion, c'est bon pour le rhum et la grippe. Soulage la migraine.

Éléments descriptifs particuliers : A une odeur de citronnelle. Les feuilles sont ovales allongés, à bord denté à crénelé. La texture des feuilles est légèrement rugueuse ou veloutée. Les feuilles sont opposées à la tige et elles ont une couleur vert clair à vert foncé.



Nom vernaculaire : *Ayapana*

Lieu de récolte : *Tampon*

Endroit précis : *Mon jardin*

Date de récolte : *Décembre 2025*

Nom du récolteur : *Loucas*

Classe : *6ème D*

Nom du professeur : *Mme SÉVERIN*

Établissement : *Collège Ligne des Bambous*

Principaux usages traditionnels :

Troubles digestifs

Éléments descriptifs particuliers : *odeur particulière*





Nom vernaculaire : efferalgan

Lieu de récolte : St-Pierre

Endroit précis : Mon jardin

Date de récolte : Janvier 2026

Nom du récolteur : Axel

Classe : 6ème D

Nom du professeur : Mme SÉVERIN

Établissement : Collège ligne des Bambous

Principaux usages traditionnels : Fièvre, courbatures, symptômes grippaux

Éléments descriptifs particuliers : ça sent assez bon, les feuilles sont ovales et vertes

Nom vernaculaire : Murier

Lieu de récolte : Saint-Pierre

Endroit précis : mon jardin

Date de récolte : Décembre 2025

Nom du récolteur : Aniella

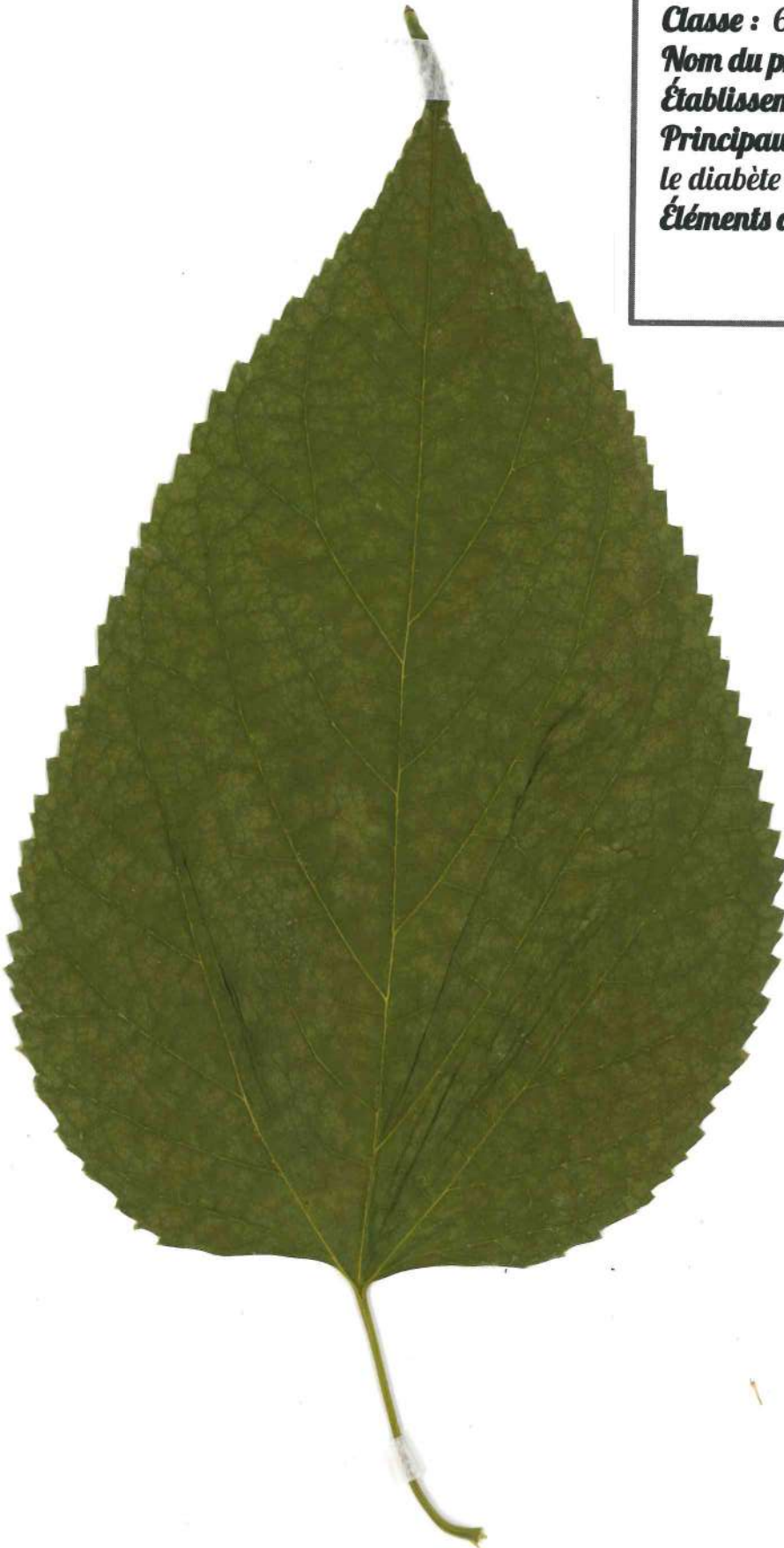
Classe : 6ème D

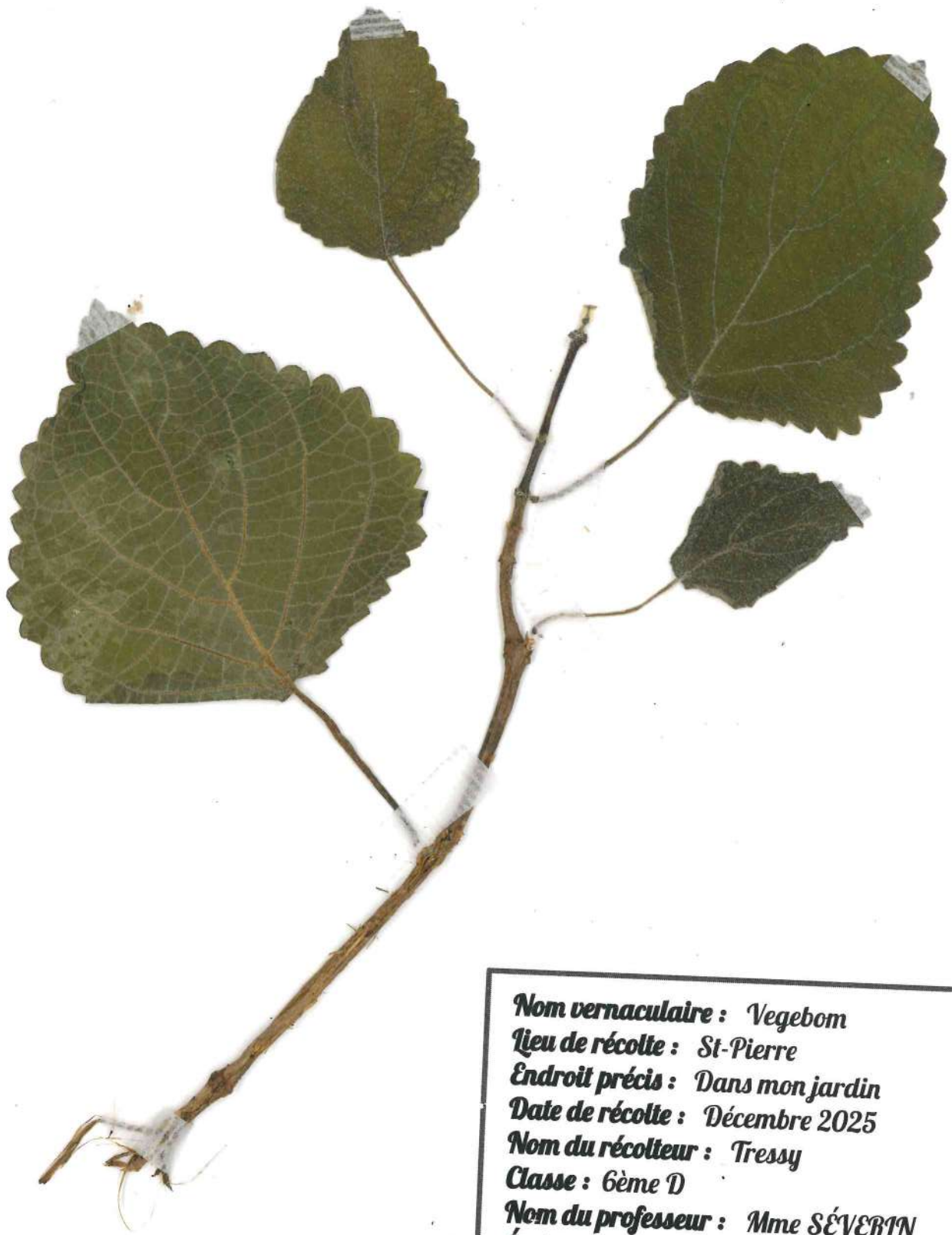
Nom du professeur : Mme SÉVERIN

Établissement : Collège ligne des Bambous

Principaux usages traditionnels : contre
le diabète

Éléments descriptifs particuliers :





Nom vernaculaire : *Vegebom*
Lieu de récolte : *St-Pierre*
Endroit précis : *Dans mon jardin*
Date de récolte : *Décembre 2025*
Nom du récolteur : *Tressy*
Classe : *6ème D*
Nom du professeur : *Mme SÉVERIN*
Établissement : *Collège Ligne des
Bambous*
Principaux usages traditionnels : *contre
les douleurs articulaires, les maux de tête,
les problèmes de respiration*
Éléments descriptifs particuliers :



Nom vernaculaire : Romarin

Lieu de récolte : STPIERRE

Endroit précis : Dans le jardin de ma mamie

Date de récolte : 27/01/2026

Nom du récolteur : Kenjy

Classe : 6ème F

Nom du professeur : Mme SÉVERIN

Établissement : Collège Ligne des Bambous

Principaux usages traditionnels : Pour conserver et parfumer les plats et pour la digestion

Éléments descriptifs particuliers : Les feuilles sont fines et pointues et ressemblent à des plumes



Pharmaculaire : Cannelle
Lieu : Saint-Pierre
Localité : Ravine des cabris, dans le Parc National de la Forêt de la Grande Anse
Collecteur : Marcel Hoareau
Date de récolte : 05/01/2026
Nom du récolteur : Kelly-Anne
Classe : 6ème F
Nom du professeur : Mme SÉVERIN
Établissement : Collège Ligne des Bambous
Principaux usages traditionnels : la plante soigne la grippe, les maux de tête, maux de ventre le rhume.
Éléments descriptifs particuliers : on sent l'odeur de la cannelle a une odeur uniquement lorsqu'on casse ou lorsqu'on mord la feuille.



Nom vernaculaire : Verveine Citronnelle

Lieu de récolte : Tampon

Endroit précis : dans mon jardin

Date de récolte : 11/01/2026

Nom du récolteur : Céleste

Classe : 6ème F

Nom du professeur : Mme SÉVERIN

Établissement : Collège Ligne des Bambous

Principaux usages traditionnels : Elle soigne les troubles du sommeil, l'anxiété et les états grippaux.

Éléments descriptifs particuliers : Elle a une odeur de citron



Nom vernaculaire : *Tantan*

Lieu de récolte : *St-Pierre*

Endroit précis : *Mon jardin*

Date de récolte : *Décembre 2025*

Nom du récolteur : *Suzanne*

Classe : *6ème B*

Nom du professeur : *Mme SÉVERIN*

Établissement : *Collège Ligne des
Bambous*

Principaux usages traditionnels : *soigne
le mal de tête*

Éléments descriptifs particuliers : *la
feuille à la forme d'une étoile*



Nom vernaculaire : Benjoin

Lieu de récolte : St-Pierre

Endroit précis : Dans mon champ

Date de récolte : 7 Janvier 2026

Nom du récolteur : Neelann

Classe : 6ème B

Nom du professeur : Mme SÉVERIN

Établissement : Collège Ligne des
Bambous

Principaux usages traditionnels : c'est
pour mal de tête , mal au ventre,
constipation.

Éléments descriptifs particuliers : couleur
vert